

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127  
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №127»  
Протокол № 4 от 14.04.2022



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №127»  
Р.Н.Саляхова  
«16» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани за 2020год**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г в период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №127»
Руководитель	Саляхова Резеда Накиповна
Адрес образовательной организации	Республика Татарстан, 420100, г.Казань, ул.Закиева, дом 7а
Телефон	8(843)261-05-44
e-mail	madou.127@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани
Дата создания	15.02.2008
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5305 от 06.12.2013г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 (10,5)



МАДОУ «Детский сад №127» представляет собой двухэтажное кирпичное здание 2007 года постройки. Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Площадь двухэтажного здания – 2407,7 кв.м, площадь территории – 4984,9 кв.м Ограждение – кирпично-бетонная стойка с металлической решеткой. На территории детского сада имеется хозблок. В детском саду имеются: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, компьютерный класс, сенсорная комната, логопедический кабинет и медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский). МАДОУ оснащено системой контроля допуска, видеонаблюдением, АПС, кнопкой тревожной сигнализации. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №127» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад №127» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МАДОУ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Коллегиальными формами управления являются: заведующий, общее собрание работников, Педагогический Совет и Наблюдательный Совет МАДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;</li> <li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;</li> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;</li> <li>- утверждает локальные акты Учреждения;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о поощрении педагогических работников;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Наблюдательный Совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> </ul> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	--

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №127» и Управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МАДОУ «Детский сад №127».

Отношения МАДОУ «Детский сад №127» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ «Детский сад №127».

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №127» создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №127» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №127», созданной на основе примерной Основной образовательной программы, ФГОС ДО, региональной программы дошкольного образования «Сәенеч» под редакцией Р.К.Шаеховой с учебно-методическим комплектом по изучению двух государственных языков под редакцией Зариповой З.М.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп: 5 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа - коррекционной (логопедической) направленности.

N п/п	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
			2020г
1	II младшая №2	3-4	30
2	Средняя №3	4-5	28
3	Старшая №1	5-6	29
4	Старшая №6	5-6	29



5	Подготовит.(лог) №4	6-7	29
6	Подготовит.(тат) №5	6-7	30
	ИТОГО:		175

Детей татар – 99 детей, русских – 49 детей, смешанных браков – 27детей

МАДОУ №127 обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание личности каждого ребёнка с целью раннего выявления и развития творческих способностей детей 3-7 лет. Приоритетным направлением в работе коллектива ДОУ является коррекционная работа с детьми с нарушениями речи и социально - личностное развитие детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В ДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 127» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному развитию и нравственному воспитанию.

В основной образовательной программе выделены образовательные области: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Для успешной реализации Программы развития проводится активная забота о здоровье, эмоциональном благополучии детей, способствующая успешному физическому, психическому и личностному развитию детей, формированию ценности здорового образа жизни. Используются разные виды детской деятельности, их интеграция. Педагоги используют игровые приемы при выполнении режимных моментов. Поощряется творческая активность педагогов, вариативность в решении педагогических задач.

В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Оборудован музыкальный, спортивный зал, медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий. В зале имеются: спортивное оборудование для физкультурных занятий, массажные коврики, тренажеры, гимнастическая стенка, мячи разных размеров, гимнастические скамейки и др. спортивный инвентарь.



Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга с целью планирования и коррекции педагогического процесса на следующий учебный год. Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году все мероприятия проводились с учетом мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Результаты уровня развития целевых ориентиров на конец 2020г.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	82%	18%	0%

Результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2020г

Качество освоения образовательных областей	Высокий	Средний	Низкий
	86%	14%	0%

По результатам можно сделать вывод о положительной динамике. У воспитанников сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления детской деятельности

Таким образом, в целом планируемые программные задачи освоения Программы детского сада достигнуты, материал по всем образовательным областям усвоен.

С целью определения актуального уровня психологической готовности детей к школе и выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении в учреждении осуществлялось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика проводилась с



согласия родителей. В мае 2020 года в подготовительной группе было проведено изучение готовности выпускников к обучению в школе. В связи с пандемией количество посещающих детей было низким.

По результатам оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, из 41 обследованного ребенка выявлено:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 2 ребенка, среднего уровня школьной готовности 29 детей, 10 детей ниже среднего уровня и низкого уровня – 0 детей.

В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности воспитанников. Все дети справляются с заданиями. Дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой.

Проверялись умения детей работать по инструкции, умение самостоятельно действовать по образцу. Также дети умеют самостоятельно осуществлять контроль (проверяют, находят ошибки и исправляют) и оценивать полученный результат.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2020 года, в условиях пандемии, образовательная деятельность и различные мероприятия проводились в дистанционном режиме. Так, инструктор по физкультуре Балинкова М.А. проводила он-лайн занятия через ЗУМ. Педагоги проводили мастер-классы по обучающим занятиям и давали ссылки на развивающие занятия. Музыкальный руководитель Файзрахманова А.Р. проводила музыкальные лектории, мастер-класс по изготовлению музыкальных инструментов из подручных материалов. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ярулина Г.Ш. делилась ссылками по просмотру татарских мультфильмов. Родители очень активно участвовали в различных мероприятиях, участвовали в конкурсах. Очень много прислали видеоматериалов и презентаций на тему «Семейные истории военных лет». За многие видеоролики были награждены грамотами и дипломами 1,2,3 степени.

### **Коррекционная работа**

В МАДОУ «Детский сад № 127» функционирует логопедическая группа по исправлению речевых нарушений у дошкольников. В 2020 году было выпущено 15 воспитанников. Из них: 11 воспитанников – с хорошей речью и 4 воспитанника – со значительным улучшением.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в МАДОУ работали кружки по направлениям:  
Художественно-эстетическое: «Танцевальный кружок», «Цветные ладошки», «Изодеизайн», «Вокал»  
Социально-педагогическое: «Играя, размышляем», «Английский для малышей», «Размышлялки»  
Физкультурно-спортивное: «Спортивная аэробика».

В дополнительном образовании задействовано 92 (55%) воспитанников детского сада. Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй



половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе и требованиям СанПиН.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 127» организована платная услуга – группа «Присмотр и уход» с режимом работы 17.30-19.00. Эта услуга очень востребована у детей и родителей.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 127», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ №127 утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе ООП и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется мониторинг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Также в течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2020год**

№№	Название конкурса	Дата	Участник	Результат
1	Районный этап конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль 2020г	Гарипова Ясмينا, Сабиров Амир	сертификаты
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Декабрь 2020г	Дети старшей группы	Дипломы победителей
8	Городской конкурс вокальных дуэтов среди педагогов ДОО «Две звезды – учитель и ученик – 2020»	2020г	йзрахманова А.Р. Шайхутдинова Наргиз	Диплом 2 место
3	III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	ноябрь 2020г	Гарипова Ясмينا	диплом участника
4	Республиканский конкурс творческих работ «Соседи по планете»	ноябрь 2020г	Вакифова Самира	Диплом 1 степени
5	Международный конкурс «Тел ачкычлары»	2020г	Зиатдинова Ильвина	Диплом лауреата
6	XI Межрегиональный конкурс	2020г	Набиуллина	диплом 3



	творческих и проектных работ «Династии России» в номинации «Семейный альбом рассказывает», организованный МОиН		Голусэ	степени.
7	3 Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Р.Минуллина,	2020г	Хасанова Камилла	диплом 3 степени
8	Районный видеоконкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященного 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.»	май 2020г.	Гарипова Ясмينا	диплом 3 степени Дистант
9	Республиканский творческий конкурс «Путешествие в страну М.Джалиля»	Август 2020г	Нигметзянова Лиана, Мазитов Рияз, Галимзянов Искандер	Дипломы 1,2 и 3 степени
10	Конкурс “Мы все помним”	Май 2020г	Вакифова	Диплом 2 степени Дистант
11	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Победы «Победный май»	Май 2020г	Мазитов Рияз, Альмеев Аскар, Хайруллина Амина	Дипломы 1 степени Дистант
12	Республиканский заочный экологический конкурс «Светлячок»	Октябрь 2020г	Вакифова Самира, Гарипова Ясмينا, Захарова Амира	Дипломы 2,3 степени

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В детском саду работает 30 сотрудников, из них 13 педагогов(43%).

Заведующий – Саляхова Резеда Накиповна, педагогический стаж работы 38 лет. Старший воспитатель Осипова Дания Абдрашитовна, педагогический стаж 28 лет. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Педагогические кадры отличаются высоким образовательным уровнем и категорийностью.

#### **Категорийный уровень**

Всего педагогов	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	СЗД	Без категории
13(100%)	3(23%)	8(61%)	1(8%)	1(8%)

Не аттестован 1 педагог (стаж работы менее 2 лет)

#### **Образовательный уровень**

Всего педагогов	Всего	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
13(100%)		10(77%)	3(23%)	0(0%)



### **Итоги аттестации педагогов в 2020 году:**

Уч.года	Всего педагогов	Из них аттестовано	Из числа аттестованных. Присвоены категории			Аттестованы в 2020г.	
			Высш	1	сзд	высш	1
2020г	13	11(85%)	3(23%)	8(61%)	1(8%)	1(8%)	1(8%)

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, профессиональной переподготовке.

Курсовая подготовка выполняется по плану района.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 3 воспитателя:

Галимзянова Ф.Г. - «Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО»

Гилязова Л.И. – «Современные образовательные технологии при реализации ООП ДО»

Хакимова А.М. – «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Достижения педагогов:**

В 2020 году проводилась эффективная работа по повышению профессионального мастерства через непрерывное образование и саморазвитие, а также **диссеминации опыта** педагогов

1. Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности», организованный КФУ с изданием сборника публикаций. Сертификат о публикации.
2. Республиканский обучающий семинар «Инновационные подходы в организации образовательного процесса», организованного КФУ, сертификат
3. Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» номинация «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге», Сертификат о публикации
4. VII Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» публикация, Диплом
5. Республиканская научно-практическая конференция «Современные технологии в деятельности инновационных площадок» на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» публикация статьи «Современные инновационные технологии, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов в ДОУ» с изданием сборника.

Также педагоги активно принимали участие в учебно-методических **вебинарах:**



- «Познавательльно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет (на примере авторской педагогической технологии «От звука к букве»)» (БИНОМ.Лаборатория знаний) сертификат
- вебинар «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО» сертификат
- «Организация работы с детьми с расстройством аутистического спектра: психолого-педагогический и коррекционные подходы», организованный издательством «Творческий Центр СФЕРА», сертификат
- курс вебинаров Фонда Президентских грантов от Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», сертификаты
- курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в деятельности педагогов, тьюторов и ассистентов-помощников», организованный УВО «Университет управления «ТИСБИ», удостоверения
- VII Всероссийская форум-конференция “Воспитатели России” : “Здоровые дети- здоровое будущее”, сертификат
- вебинар «цифровая образовательная среда дошкольной организации», (Вед.Скоролупова О.А.)

Ежегодно коллектив принимает активное участие в различных **акциях:**

- Всероссийская природоохранная акция «Очистим от мусора наш дом» г.Оренбург, сентябрь-ноябрь 20г
- Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет»
- Всероссийская акции «БезопасностьДетей.РФ»
- благотворительная акция “Бумага во благо”
- игровая фотозона ко Дню защиты детей (оказание помощи детям-инвалидам)
- благотворительная акция “Монета добра”
- благотворительная новогодняя ярмарка-продажа, направленная на реализацию проектов «Билет ветерану», «Наследники Великой Победы» и приобретение подарков ветеранам Великой Отечественной войны.

#### **Результативность участия педагогов в конкурсах за 2020год**

№№	Название конкурса	Дата	Участник	Результат
1	Районный фестиваль театральных коллективов «Сэйяр»	декабрь 2020г	Рамазанова А.Ш., Фаизова Д.И	Диплом 1 степени
2	Районный этап городского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Январь 2020г	Файзрахманова А.Р.- муз.руков	диплом 3 степени
3	Районный этап конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль 2020г	Гарипова Ясмينا, Сабилов Амир	сертификаты
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Декабрь 2020г	Дети старшей группы	Диплом победителя



5	Районный конкурс "Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку"	ноябрь 2020г	Ярулина Г.Ш.- воспит. тат. яз.	диплом лауреата
6	III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	ноябрь 2020г	Гарипова Ясмينا	диплом участника
7	Республиканский конкурс творческих работ «Соседи по планете»	ноябрь 2020г	Галимзянова Гайнуллина Нигметзянова	Дипломы 1 степени
8	Городской конкурс вокальных дуэтов среди педагогов ДОО «Две звезды – учитель и ученик – 2020»	2020г	Файзрахманова А.Р. Шайхутдинова Наргиз	Диплом 2 место
9	Фестиваль творчества педагогов «Звездопад» «Искусство фронту!»	2020г	Фаизова Д.И. Набиуллина Р.С. Файзрахманова А.Р.	Диплом участника
10	Районном смотре-конкурсе среди ДОО по профилактике ДДТГ «Зеленый огонек 2020»,	2020г	Коллектив детского сада	Диплом лауреата
11	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100-летию образования ТАССР	декабрь 2020г	Галимзянова Ф.Г.	дипломы 3 степени
12	III Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», посвященного 100-летию образования ТАССР	2020г	Галимзянова	дипломы 1, 2, 3 степени
13	XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России» в номинации «Семейный альбом рассказывает», организованный МОиН	2020г	Набиуллина Р.С.- воспит.	диплом 3 степени.
14	3 Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Р.Минуллина,	2020г	Набиуллина Р.С.	диплом 3 степени
15	Районный этап городского фестиваля музыкальных семей «Аккорд - 2020»	2020г	Ахметова Ю.И.-воспитатель	диплом 3 степени
16	Районный конкурс кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященный 75-летию ВОВ и 100-летию ТАССР среди педагогов ДОО	2020г	Коллектив детского сада	Дипломы 1 и 2 степени
17	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога в космос» на портале «Академия педагогических проектов РФ» -	2020г	Гайнуллина Р.А.-воспитат.	диплом 1 степени



18	Открытый конкурс художественного творчества, посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ и 100 –летию ТАССР	2020г	Галимзянова Ф.Г.	Диплом 1 степени
19	Республиканский конкурс творческих работ, посвященных 75-ой годовщине Победы в ВОВ “75-Великой Победе!” с работой “Мы все помним”	Май 2020г	Галимзянова Ф.Г.	Диплом 1 степени
20	Районный конкурс «Мир памяти», посвященный 75-летию ВОВ	март 2020г	Галимзянова Ф.Г.	Диплом 3 степени
21	Районный видеоконкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященного 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.»	май 2020г.	Гарипова Ясмينا	диплом 3 степени
22	Городской конкурс «Рабочий – это звучит гордо»	май 2020г	Галимзянова Ф.Г.	Грамота 1 место
23	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100!», организованный республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс»	Февраль 2020г	Галимзянова Ф.Г.	диплом 1 степени.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №127» полностью укомплектовано штатами и сохраняет кадровую стабильность. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой накопленный опыт коллегам, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

МАДОУ «Детский сад №127» обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются ноутбуки, МФУ для печати и сканирования, цветной принтер, факс и др.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает оборудование для всестороннего развития детей.

В старших, подготовительных группах и в компьютерном классе имеются СМАРТ-доски. Имеется экран в музыкальный зал. В спортивном зале имеется мультимедийное



оборудование. Также имеются аудиовизуальные средства (телевизор, музыкальный центр, магнитолы, мультимедийные оборудования, компьютеры для детей, песочные столы и др.). Кабинеты специалистов оснащены различными пособиями и играми для оказания коррекционно-педагогической и психологической помощи детям.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №127» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад №127» создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы периодически пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами и интерактивным оборудованием. Работа по укреплению материально-технической базы детского сада ведется систематически.

Материально-техническая база МАДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад №127» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ «Детский сад №127». Были закуплены рециркуляторы, санитайзеры, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

В 2020 году МАДОУ провел текущий ремонт всех помещений, покраска уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории.



В 2020 году приобретено: игрушки для всех возрастных групп различных видов, рабочие тетради, медикаменты, хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, песок (для игровых площадок).

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №127» предметно-пространственная развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №127» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.



Приложение N 1

утверждены приказом МО и Н РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №127»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,5%



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	3 человека/23%
1.8.2	Первая	8 человек/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/54%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%



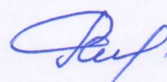
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 175человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	526кв.м/3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №127» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №127»:



 П.Н.Саляхова